



დამტკიცებულია:

ა(ა)იპ „გიორგი მთაწმინდელის სახელობის
გალობის უნივერსიტეტის“ რექტორის 2023 წლის 08 დეკემბრის
№03 ბრძანებით (დანართი 20)

ა(ა)იპ „გიორგი მთაწმინდელის სახელობის გალობის უნივერსიტეტი“ მართვის
ეფექტიანობის მონიტორინგის მექანიზმები
და შეფასების სისტემა

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1. ა(ა)იპ „გიორგი მთაწმინდელის სახელობის გალობის უნივერსიტეტი“ მისიის, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების ეფექტურად შესრულების უზრუნველსაყოფად ახორციელებს მართვის ეფექტიანობის მონიტორინგსა და შეფასებას.
2. აღნიშნული დოკუმენტი განსაზღვრავს მართვის ეფექტიანობის მონიტორინგის მექანიზმებსა და შეფასების სისტემას, რაც გულისხმობს სტუდენტთა, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის და ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის „კმაყოფილების კვლევას“.
3. მიღებული შედეგების დამუშავება ხდება სტატისტიკურად და ზომავს ზემოთ ჩამოთვლილი სამიზნე ჯგუფების კმაყოფილების დონეს.

მუხლი 2. კმაყოფილების კვლევა

1. „კმაყოფილების კვლევა“ ხორციელდება ყოველ სემესტრულად ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შედგენილი კითხვარების საფუძველზე.
2. „კმაყოფილების კვლევა“ მოიცავს შემდეგ სამიზნე ჯგუფებს:
 - ა) ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი.
 - ბ) აკადემიური და მოწვეული პერსონალი;
 - გ) სტუდენტები.
3. ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის „კმაყოფილების კვლევა“ მიზნად ისახავს უნივერსიტეტში მიმდინარე პროცესებში ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის ჩართულობასა და კმაყოფილების დონის შესწავლას. კერძოდ, იმ საჭიროებების გამოვლენას, რომელიც თანამშრომლების წინაშე დგას და აფერხებს დასახული მიზნების მიღწევას.

4. ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის „კმაყოფილების კვლევა“ ხდება შემდეგი 5 მიმართულებით: დემოგრაფიული, საუნივერსიტეტო კულტურა და პოლიტიკა, ინსტიტუციური განვითარება, დაგეგმვისა და გადაწყვეტილების პროცესში ჩართულობა, ზოგადი კმაყოფილება.
5. ადმინისტრაციული თანამშრომლების საქმიანობის შეფასებისას სამიზნე ჯგუფია სამსახურების უფროსები და სამსახურების სპეციალისტები.
6. ადმინისტრაციული თანამშრომლების საქმიანობის შეფასება მიზნად ისახავს სამსახურების უფროსების მხრიდან სპეციალისტების საქმიანობის შეფასებას სპეციალური კითხვარების საშუალებით.
7. სამსახურების უფროსებს ასევე სპეციალური კითხვარების საშუალებით აფასებენ სამსახურების სპეციალისტებიც.
8. ადმინისტრაციის თანამშრომელთა შეფასებისას გამოვლენილი სუსტი და ძლიერი მხარეების ანალიზის შესაბამისად დაიგეგმება შემდეგი ღონისძიებები:
 - I. თანამშრომელთა კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები;
 - II. თანამშრომელთა საქმიანობის წახალისების სხვადასხვა ფორმის შემუშავება და დანერგვა;
 - III. კარიერული ზრდის და დაწინაურების შესაძლებლობა.
9. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის „კმაყოფილების კვლევა“ მიზნად ისახავს უნივერსიტეტში მიმდინარე პროცესებში აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ჩართულობასა და კმაყოფილების დონის შესწავლას.
10. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კმაყოფილების დონე იზომება 5 მიმართულებით: დემოგრაფიული, საუნივერსიტეტო კულტურა და პოლიტიკა, ინსტიტუციური განვითარება, დაგეგმვისა და გადაწყვეტილების პროცესში ჩართულობა, ზოგადი კმაყოფილება.
11. „კმაყოფილების კვლევის“ ფარგლებში სტუდენტების გამოკითხვა მიზნად ისახავს სტუდენტების საუნივერსიტეტო ცხოვრების სხვადასხვა ასპექტების შესწავლას და მათი კმაყოფილების დონის დადგენას.

მუხლი 4. დასკვნითი დებულებანი

1. მართვის ეფექტიანობის მონიტორინგის მექანიზმებსა და შეფასების სისტემა მტკიცდება რექტორის ბრძანებით.
2. მართვის ეფექტიანობის მონიტორინგის მექანიზმებსა და შეფასების სისტემაში ცვლილების ან/და დამატების შეტანა ხდება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით.
3. მართვის ეფექტიანობის მონიტორინგის მექანიზმები და შეფასების სისტემა ამოქმედდეს დამტკიცებისთანავე.

ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის „კმაყოფილების კვლევა“

წარმოდგენილი კითხვარი იკვლევს ა(ა)იპ გიორგი მთაწმინდელის სახელობის გალობის უნივერსიტეტის საქმიანობაში ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის ჩართულობასა და კმაყოფილების დონეს. კითხვარი მომზადებულია უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმის გათვალისწინებით. კითხვარი კონფიდენციალურია, მიღებული შედეგები დამუშავდება სტატისტიკურად და გაზომავს უნივერსიტეტში მიმდინარე პროცესებში ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის ჩართულობასა და კმაყოფილების დონის შესწავლას. ასევე იმ საჭიროებების გამოვლენას, რომლებიც თანამშრომლების წინაშე დგას, აფერხებენ უნივერსიტეტის საქმიანობას და დასახული მიზნების მიღწევას.

1. მიუთითეთ თქვენი ასაკი

1. 20-29
2. 30-39
3. 40-49
4. 50 წლის ზევით

2. სქესი

1. ქალი
2. კაცი

3. მოქალაქეობა

4. პოზიცია

5. რამდენი წელია რაც მუშაობთ გალობის უნივერსიტეტში?

1. წლამდე
2. 2 დან 5 წლამდე
3. 5 დან 8 წლამდე
4. 8 წელზე მეტი

ეთანხმებით თუ არა, რომ გალობის უნივერსიტეტი:

6. სტუდენტს მიიჩნევს პრიორიტეტად

ვეთანხმები

არ ვეთანხმები

7. გალობის უნივერსიტეტში არსებობს გუნდური მუშაობისა და თანამშრომლობის კარგი კულტურა არსებობს

არ არსებობს

8.სამსახურებს შორის არსებობს ეფექტური კომუნიკაციის გზები

არსებობს

არ არსებობს

9. გალობის უნივერსიტეტს აქვს დასაქმებულთა სამუშაოზე მიღების გამჭვირვალე მეთოდები

დიახ

არა

10. გალობის უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულის ხელმძღვანელები თანამშრომლებს უზიარებენ საკუთარ გამოცდილებას.

დიახ

არა

11.თქვენი პოზიცია / საქმიანობა გალობის უნივერსიტეტის მიზნების მიღწევაში არის მნიშვნელოვანი

დიახ

არა

12.მნიშვნელოვანი მიზნების მისაღწევად არსებული ბიუჯეტი საკმარისია

დიახ

არა

13. სამუშაო პროცესთან არსებულ პრობლემებთან დაკავშირებით დახმარებას იღებთ ხელმძღვანელებისგან.

დიახ

არა

14. თანამშრომელთა უმრავლესობა ჩართულია გალობის უნივერსიტეტის მიზნების განვითარებაში.

დიახ

არა

15. ადვილად ხდება გალობის უნივერსიტეტში ინფორმაციის გაცვლა

დიახ

არა

16. გაქვთ პროფესიული ზრდის შესაძლებლობა

დიახ

არა

17. აქვს გალობის უნივერსიტეტს სამსახურებს შორის, შიდა შეხვედრების კარგი კულტურა

დიახ

არა

18. არსებობს გალობის უნივერსიტეტში კარგი კომუნიკაცია თანამშრომლებსა და ადმინისტრაციას შორის

დიახ

არა

19. გალობის უნივერსიტეტში არსებული ინფრასტრუქტურულიდან მნიშვნელოვან გაუმჯობესებას საჭიროებს:

აუდიტორიები

საკონფერენციო დარბაზები

ლიფტები
სანიტარული კვანძები
გათბობა განათების სისტემები
კომპიუტერული კლასები
wifi

20. მიუთითეთ თქვენი შრომის ნაყოფიერების გაზრდისთვის რომელი ფაქტორებია მნიშვნელოვანი?

1. მზარდი ანაზღაურება
2. კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები
3. მადლობის გამოცხადება
4. დაწინაურების შესაძლებლობა

21. დაასახელეთ გალობის უნივერსიტეტის წინაშე მდგარი 2 ყველაზე მნიშვნელოვანი პრობლემა

22. რა წინადადებებს შესთავაზებდით გალობის უნივერსიტეტს ამ პრობლემების მოსაგვარებლად?

23. გთხოვთ, გაგვიზიაროთ რეკომენდაციები გალობის უნივერსიტეტში არსებული სამუშაო გარემოსა და პირობების გაუმჯობესებასთან დაკავშირებით.

უნივერსიტეტი



დანართი N2

სამსახურის ხელმძღვანელის მიერ სამსახურის თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების ფორმა

სამსახურის დასახელება

ხელმძღვანელი

თანამშრომელი (რომელსაც ხელმძღვანელი აფასებს)

თანამშრომლის პოზიცია

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| შესრულებული სამუშაოს ხარისხი | | | | | |
| თანამშრომლის ორგანიზაციული კულტურა | | | | | |
| შეუძლია გუნდური მუშაობა | | | | | |
| სამსახურის შიდა და საუნივერსიტეტო შეხვედრებზე გამოირჩევა საინტერესო იდეებით | | | | | |
| სამსახურის თანამშრომლებთან აქვს საქმიანი და კარგი ურთიერთობა | | | | | |
| პატივს სცემს და იზიარებს უნივერსიტეტის მიერ დასახულ მისიას და მიზნებს | | | | | |

თანამშრომლის შეფასების მიზნით შეაფასეთ 1 - დან 5 - მდე მათ მიერ შესრულებული სამუშაოს ხარისხი

შეფასების თარიღი: ---.---. 2023

ქულათა ჯამი _____

ხელმძღვანელის ხელმოწერა

სამსახურის თანამშრომლის მიერ სამსახურის ხელმძღვანელის საქმიანობის შეფასების ფორმა

სამსახურის დასახელება

ხელმძღვანელი

თანამშრომელი (რომელიც ხელმძღვანელს აფასებს)

თანამშრომლის პოზიცია

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| რამდენად პროფესიულად ასრულებს სამსახურის უფროსისადმი დაკისრებულ მოვალეობებს | | | | | |
| აქვს თუ არა ორგანიზაციული კულტურა | | | | | |
| შეუძლია გუნდური მუშაობა | | | | | |
| სამსახურის შიდა და საუნივერსიტეტო შეხვედრებზე გამოირჩევა საინტერესო იდეებით | | | | | |
| თანამშრომლებთან აქვს საქმიანი და კარგი ურთიერთობა | | | | | |
| პატივს სცემს და იზიარებს უნივერსიტეტის მიერ დასახულ მისიას და მიზნებს | | | | | |

სამსახურის თანამშრომლის მიერ სამსახურის ხელმძღვანელის შეფასების მიზნით გამოიყენეთ 1 - დან 5 - ქულამდე შეფასების სისტემა.

შეფასების თარიღი: ----.---. 2023

ქულათა ჯამი _____

სამსახურის თანამშრომლის ხელმოწერა

სამსახურის ხელმძღვანელის მიერ თვითშეფასების ფორმა

სამსახურის დასახელება

ხელმძღვანელი

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| როგორ ვაფასებ ჩემს მიერ შესრულებული სამუშაოს ხარისხს | | | | | |
| მაქვს თუ არა ორგანიზაციული კულტურა | | | | | |
| შემიძლია თუ არა გუნდური მუშაობა | | | | | |
| გამოვიჩქევი თუ არა საინტერესო იდეებით სამსახურის შიდა და საუნივერსიტეტო შეხვედრებზე | | | | | |
| მაქვს თუ არა სამსახურის შიდა და საუნივერსიტეტო შეხვედრებზე საჯაროდ გამოსვლის უნარი | | | | | |
| თანამშრომლებთან მაქვს საქმიანი და კარგი ურთიერთობა | | | | | |
| პატივს ვცემ და ვიზიარებ უნივერსიტეტის მიერ დასახულ მისიას და მიზნებს | | | | | |
| პატივს ვცემ და განვიხილავ თანამშრომელთა მოსაზრებებს აქტუალურ საკითხებზე | | | | | |
| პატივს ვცემ და განვიხილავ თანამშრომელთა მოსაზრებებს უნივერსიტეტის განვითარებასთან დაკავშირებით | | | | | |
| პატივს ვცემ და ხელმძღვანელობასთან განვიხილავ თანამშრომელთა საჭიროებებს, მათი წახალისების ფორმებს, ტრენინგების აუცილებლობას და ა.შ. | | | | | |

თვითშეფასების მიზნით გამოიყენეთ შეფასებები 1- დან 5 -მდე.

შეფასების თარიღი: ---.---. 2023

ქულათა ჯამი _____

სამსახურის ხელმძღვანელის ხელმოწერა

სამსახურის თანამშრომლის მიერ თვითშეფასების ფორმა

სამსახურის დასახელება

თანამშრომელი, რომელიც თვითშეფასებას აკეთებს

თანამშრომლის პოზიცია

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| რამდენად პროფესიულად ვასრულებ სამსახურის უფროსისადმი დაკისრებულ მოვალეობებს | | | | | |
| მაქვს თუ არა ორგანიზაციული კულტურა | | | | | |
| შემიძლია გუნდური მუშაობა | | | | | |
| საჭიროების შემთხვევაში შემიძლია სამსახურისა და უნივერსიტეტის თანამშრომელთა დახმარება | | | | | |
| სამსახურის თანამშრომლებთან მაქვს საქმიანი და კარგი ურთიერთობა | | | | | |
| პატივს ვცემ და ვიზიარებ უნივერსიტეტის მიერ დასახულ მისიას და მიზნებს | | | | | |
| გამოვიჩვევი საინტერესო იდეებით, რომლებიც ემსახურება არა მხოლოდ ჩემი სამსახურის, არამედ უნივერსიტეტის განვითარებას | | | | | |
| მუდმივად ვმონაწილეობ სამსახურისა და უნივერსიტეტის მიერ დაგეგმილ აქტივობებში | | | | | |
| პროფესიული განვითარების მიზნით მუდმივად ვმონაწილეობ სამსახურისა და უნივერსიტეტის მიერ დაგეგმილ ტრენინგებსა და სწავლებებში | | | | | |

თვითშეფასების მიზნით გამოიყენეთ შეფასებები 1- დან 5 -მდე.

შეფასების თარიღი: ---.--. 2023

ქულათა ჯამი _____

სამსახურის თანამშრომლის ხელმოწერა

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის „კმაყოფილების კვლევა“

წარმოდგენილი კითხვარი იკვლევს ა(ა)იპ გიორგი მთაწმინდელის სახელობის გალობის უნივერსიტეტის საქმიანობაში აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ჩართულობასა და კმაყოფილების დონეს. კითხვარი მომზადებულია უნივერსიტეტის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების გათვალისწინებით. კითხვარი კონფიდენციალურია, მიღებული შედეგები დამუშავდება სტატისტიკურად და გაზომავს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კმაყოფილების დონეს.

1. მიუთითეთ თქვენი ასაკი

- 1.20-29
2. 30-39
3. 40-49
4. 50 წლის ზევით

2. სქესი

1. მდედრობითი
2. მამრობითი

3. მოქალაქეობა

4. მიუთითეთ ფაკულტეტი, რომელზეც ახორციელებთ საგანმანათლებლო საქმიანობას

5. მიუთითეთ პროგრამა, რომელზეც ახორციელებთ საგანმანათლებლო საქმიანობას

6. რამდენი წელია მუშაობთ გალობის უნივერსიტეტში?

1. წლამდე
2. 2დან 5 წლამდე
3. 5 დან 8 წლამდე
4. 8 წელზე მეტი

7. იცნობთ და ეთანხმებით თუ არა გალობის უნივერსიტეტის შინაგანაწესს ?

დიახ

არა

8. უნივერსიტეტი სტუდენტზე ორიენტირებულ სასწავლო გარემოს ქმნის

დიახ

არა

9. ხართ თუ არა სასწავლო კურსის სილაბუსის ავტორი/თანაავტორი? და გაქვთ თუ არა სრული აკადემიური თავისუფლება სილაბუსის მომზადებისას?

დიახ

არა

10. მისაღებია თქვენთვის გალობის უნივერსიტეტში არსებული საუნივერსიტეტო კულტურა და პოლიტიკა აკადემიური თავისუფლების საკითხთან მიმართებაში

დიახ

არა

11. ანახლებთ თუ არა სილაბუსს და რა არის თქვენი მხრიდან სილაბუსის განახლების საფუძველი ?

1. ლიტერატურის განახლების აუცილებლობა
2. შეფასების სისტემის ცვლილება
3. სწავლის შედეგებისა და სწავლების მეთოდების ცვლილების აუცილებლობა
4. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მითითება
5. პროგრამის ხელმძღვანელის მითითება
6. როგორი პერიოდულობით ანახლებთ?

12. სარგებლობთ თუ არა უნივერსიტეტის ფარგლებში განხორციელებული საერთაშორისო მობილობით?

დიახ (როდის ისარგებლეთ?)

არა

13. გეგმავთ თუ არა საერთაშორისო პროექტებსა და კონფერენციებში მონაწილეობას უახლოესი ერთი წლის განმავლობაში (ერთობლივი პროექტები, საერთაშორისო კვლევები, საერთაშორისო კონფერენციები)

1. დიახ
2. არა

14. გალობის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა და საბიბლიოთეკო რესურსი ხელმისაწვდომია და აკმაყოფილებს თქვენს მოთხოვნებს

დიახ

არა

15. გალობის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურულიდან განახლებას, დამატებას და ხელახლა აღჭურვას საჭიროებს

1. მომსახურე პერსონალის რაოდენობა
2. სამკითხველო დარბაზი
3. ელექტრონული კატალოგი
4. ელექტრონულ მონაცემთა ბაზები
5. წიგნადი ფონდი
6. ჟურნალები
7. კომპიუტერები

16. გალობის უნივერსიტეტის კომუნიკაციის რომელი ფორმაა თქვენთვის ყველაზე კომფორტული?

1. ელ. ფოსტა
2. სოციალური ქსელი
3. სასწავლო პროცესის მართვის სისტემა

17. გაქვთ თუ არა ლექცია-სემინარებისა და პრაქტიკული მეცადინეობების ჩატარებისათვის ადეკვატური გარემო (შესაბამისი ტექნიკური აღჭურვილობა, აუდიტორია), რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას / გაუმჯობესებას.

დიახ

არა

16. გალობის უნივერსიტეტის არსებული ინფრასტრუქტურიდან მნიშვნელოვან გაუმჯობესებას საჭიროებს

1. აუდიტორიები
2. საკონცერტო დარბაზი
3. საკონფერენციო დარბაზი
4. ბიბლიოთეკა
5. პროფესორ-მასწავლებელთა ოთახები
6. ლიფტები
7. სანიტარული კვანძები
8. გათბობა განათების სისტემები
9. კომპიუტერული კლასები
10. wifi
11. ხმის ჩამწერი სტუდია.

17. დაასახელეთ გალობის უნივერსიტეტის ინსტიტუციურ განვითარებაში ის 2 წინააღმდეგობა, რომლის აღმოფხვრაც თქვენი აზრით ხელს შეუწყობს საეკლესიო გალობის უმაღლესი სასწავლებლის განვითარებას.

18. დაასახელეთ მათი გადაჭრის თქვენეული გზები.

19. გთხოვთ, გაგვიზიაროთ რეკომენდაციები გალობის უნივერსიტეტში არსებული სამუშაო გარემოსა და პირობების გაუმჯობესებასთან დაკავშირებით.





აკადემიური / მოწვეული პერსონალის თვითშეფასების ფორმა

თანამშრომელი, რომელიც თვითშეფასებას აკეთებს

თანამშრომლის პოზიცია

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| აკადემიურ თანამდებობაზე არჩეული და დანიშნული ვარ კონკურსის წესით. კონკურსი ჩატარდა გამჭვირვალედ და კანონის სრული დაცვით | | | | | |
| პატივს ვცემ და ვიზიარებ უნივერსიტეტის მიერ დასახულ მისიას და მიზნებს | | | | | |
| პროგრამის მომზადებისას პროგრამის ხელმძღვანელი ითვალისწინებს ჩემს მოსაზრებას წასაკითხ სასწავლო კურსებთან დაკავშირებით | | | | | |
| მაქვს სრული აკადემიური თავისუფლება სილაბუსის მომზადებისას | | | | | |
| მაქვს თუ არა ორგანიზაციული კულტურა | | | | | |
| შემიძლია გუნდური მუშაობა | | | | | |
| საჭიროების შემთხვევაში შემიძლია პროგრამაში ჩართულ სხვა პროფესორთა დახმარება | | | | | |
| ფაკულტეტის თანამშრომლებთან მაქვს საქმიანი და კარგი ურთიერთობა | | | | | |
| საჭიროების შემთხვევაში ვანახლებ სილაბუსს და ვასაბუთებ სილაბუსის განახლების საფუძველს | | | | | |
| გამოვიჩვევი საინტერესო იდეებით, რომლებიც ემსახურება არა მხოლოდ ჩემი ფაკულტეტის, არამედ უნივერსიტეტის განვითარებას | | | | | |
| მუდმივად ვმონაწილეობ ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის მიერ დაგეგმილ აქტივობებში | | | | | |
| პროფესიული განვითარების მიზნით მუდმივად ვმონაწილეობ ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის მიერ დაგეგმილ ტრენინგებსა და სწავლებებში | | | | | |
| ვმონაწილეობ საერთაშორისო პროექტებსა და კონფერენციებში, ერთობლივ პროექტებსა და საერთაშორისო კვლევებში, საერთაშორისო კონფერენციებში | | | | | |

თვითშეფასების მიზნით გამოიყენეთ შეფასებები 1- დან 5 -მდე.

შეფასების თარიღი: ---.---. 2023

ქულათა ჯამი _____

აკადემიური / მოწვეული პერსონალის ხელმოწერა



სტუდენტთა „კმაყოფილების კვლევა“

ძვირფასო სტუდენტებო,

წარმოდგენილი კითხვარი მიზნად ისახავს ა(ა)იპ გიორგი მთაწმინდელის სახელობის გალობის უნივერსიტეტმა გამოავლინოს თქვენი, როგორც სტუდენტის კმაყოფილების / უკმაყოფილების დონე.

თითოეული თქვენგანის აზრი უაღრესად მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის განვითარების საქმეში.

1.რომელ საფეხურზე სწავლობთ?

ბაკალავრიატი

მაგისტრატურა

2. რა გზით ჩაირიცხეთ გალობის უნივერსიტეტში?

ეროვნული გამოცდებით

მობილობით

3.მიუთითეთ ფაკულტეტი, რომელზეც სწავლობთ

1. ხელოვნებისა და მეცნიერებათა ფაკულტეტი

4. მიუთითეთ საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელზეც სწავლობთ

1. ქართული ტრადიციული მუსიკის საბაკალავრო პროგრამა;
2. მუსიკოლოგიის (ტრადიციული ხალხური და საეკლესიო მუსიკა) სამაგისტრო პროგრამა;
3. ქართული ტრადიციული მუსიკის სამაგისტრო პროგრამა;
4. ქრისტიანობის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა.

5.რატომ გადაწყვიტეთ გალობის უნივერსიტეტში ჩაბარება / სწავლის გაგრძელება?

6.იგნობთ და ეთანხმებით თუ არა გალობის უნივერსიტეტის შინაგანაწესს ?
დიახ

არა

7. გაეცანით თუ არა თქვენსა და გალობის უნივერსიტეტს შორის დადებულ ხელშეკრულებას?

დიახ

არა

8. სასწავლო პროცესის მართვის სისტემა გეხმარებათ სასწავლო პროცესში

მეხმარება

არ მეხმარება

9. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და პროგრამის მიზნების შესრულებასთან დაკავშირებით კონსულტაციებს ვიღებ

1. პროგრამის ხელმძღვანელისგან

2. სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურიდან

3. დეკანი/დეკანატიდან

4. პროფესორიდან

10. ცნობილია თქვენთვის პროგრამის შინაარსი, მიზნები, სწავლების მეთოდები და განმახორციელებელი პროფესურა

დიახ

არა

11. თქვენს პროგრამაში და სილაბუსებში არსებული შეფასების სისტემა გამჭვირვალე და სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია

დიახ

არა

12. სასწავლო კურსის შეფასების სისტემის შესახებ დეტალური ინფორმაცია მოგეწოდებათ

დიახ

არა

13. თქვენი აზრით, რამდენად ორგანიზებულია სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური სტუდენტების მომსახურების ნაწილში?

სავსებით ორგანიზებულია

საერთოდ არ არის ორგანიზებული

14. არსებობს თუ არა გალობის უნივერსიტეტში შეფასების შედეგების გასაჩივრების წესი და მივიმართავთ თუ არა ქულის/შედეგების გასაჩივრებისთვის

დიახ

არა

15. სარგებლობთ პროფესორ-მასწავლებლების მიერ დადგენილი საკონსულტაციო საათებით

დიახ

არა

16. გეგმავთ თუ არა გალობის უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებულ საერთაშორისო მობილობაში მონაწილეობის მიღებას ?

დიახ (მიუთითეთ რომელი სასწავლო წლიდან)

არა

17. სტუდენტთა სამეცნიერო საქმიანობის რომელი ფორმაა თქვენთვის სასურველი და მისაღები

1. საბაკალავრო პროექტი
2. სამაგისტრო ნაშრომი
3. პროფესორის მიერ თქვენი სამეცნიერო პროექტში ჩართვა
4. სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციები
5. სასწავლებლის ადმინისტრაციის მიერ გამოცხადებული სტუდენტური სამეცნიერო საგრანტო კონკურსები

18.დარგში მიმდინარე სიახლეებს ეცნობით

1. თავად
2. პროფესორ-მასწავლებლებისა და სალექციო კურსების დახმარებით
3. ბიბლიოთეკაში
4. დამსაქმებელთან
5. პრაქტიკაზე

19. გალობის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა ხელმისაწვდომია და აკმაყოფილებს სტუდენტის მოთხოვნებს

დიახ

არა

20. გალობის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურულიდან განახლებას, დამატებას და ხელახლა აღჭურვას საჭიროებს

1. მომსახურე პერსონალის რაოდენობა
2. სამკითხველო დარბაზი
3. ელექტრონული კატალოგი
4. ელექტრონულ მონაცემთა ბაზები
5. წიგნადი/აუდიო ფონდი
6. ჟურნალები
7. კომპიუტერები

21. გალობის უნივერსიტეტთან კომუნიკაციის რომელი ფორმაა თქვენთვის ყველაზე კომფორტული?

1. ინდივიდუალური კონსულტაცია
2. ელ.ფოსტა
3. სოციალური ქსელი
4. სასწავლო პროცესის მართვის სისტემა

22. უწყვეტი განათლების პროგრამებისა და სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერული განვითარების მენეჯერთა კონსულტაცია და მომსახურება დროული და ეფექტურია

დიახ

არა

23. რამდენად ხშირად უჭერს მხარს გალობის უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია სტუდენტთა ინიციატივებს ?

1. არ უჭერს
2. იშვიათად უჭერს
3. უჭერს ყოველთვის

24. გალობის უნივერსიტეტში არსებული ინფრასტრუქტურულიდან მნიშვნელოვან გაუმჯობესებას საჭიროებს

1. აუდიტორიები
2. საკონფერენციო დარბაზი
4. ბიბლიოთეკა
5. პროფესორ-მასწავლებელთა ოთახები

- 6. ლიფტები
- 8. სანიტარული კვანძები
- 9. გათბობა განათების სისტემები
- 10. კომპიუტერული კლასები
- 11. wifi

25. გალობის უნივერსიტეტის მიერ ინტელექტუალური ღონისძიებების მხარდაჭერას ვაფასებ

დიახ

არა

26. კარიერული განვითარების მიზნით გალობის უნივერსიტეტში ორგანიზებულ რომელ ღონისძიებებში მიგიღიათ მონაწილეობა

- 1. დასაქმების ფორუმებში
- 2. ტრენინგ-კურსებში, მასტერკლასებში, ვორქშოპებში.
- 3. შეხვედრებზე პოტენციურ დამსაქმებლებთან
- 4. სტაჟირების პროგრამებში.

27. სწავლის პარალელურად დასაქმებული ხართ?

დიახ

არა

29. როგორ ფიქრობთ, გალობის უნივერსიტეტის დამთავრების შემდეგ გექნებათ პროფესიით დასაქმების პერსპექტივა და იქნებით კონკურენტუნარიანი

დიახ

არა

სტუდენტთა „კმაყოფილების კვლევა“

ძვირფასო სტუდენტებო,

წარმოდგენილი კითხვარი მიზნად ისახავს ა(ა)იპ გიორგი მთაწმინდელის სახელობის გალობის უნივერსიტეტმა გამოავლინოს თქვენი, როგორც სტუდენტის კმაყოფილების / უკმაყოფილების დონე.

თითოეული თქვენგანის აზრი უაღრესად მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის განვითარების საქმეში.

1. რომელ საფეხურზე სწავლობთ?

ბაკალავრიატი

მაგისტრატურა

2. რა გზით ჩაირიცხეთ გალობის უნივერსიტეტში?

ეროვნული გამოცდებით

მობილობით

3. მიუთითეთ ფაკულტეტი, რომელზეც სწავლობთ

1. ხელოვნებისა და მეცნიერებათა ფაკულტეტი

4. მიუთითეთ საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელზეც სწავლობთ

1. ქართული ტრადიციული მუსიკის საბაკალავრო პროგრამა;
2. მუსიკოლოგიის (ტრადიციული ხალხური და საეკლესიო მუსიკა) სამაგისტრო პროგრამა;
3. ქართული ტრადიციული მუსიკის სამაგისტრო პროგრამა;
4. ქრისტიანობის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა.

5. რატომ გადაწყვიტეთ გალობის უნივერსიტეტში ჩაბარება / სწავლის გაგრძელება?

6. ცნობთ და ეთანხმებით თუ არა გალობის უნივერსიტეტის შინაგანაწესს ?
დიახ

არა

7. გაეცანით თუ არა თქვენსა და გალობის უნივერსიტეტს შორის დადებულ ხელშეკრულებას?

დიახ

არა

8. სასწავლო პროცესის მართვის სისტემა გეხმარებათ სასწავლო პროცესში

მეხმარება

არ მეხმარება

9. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და პროგრამის მიზნების შესრულებასთან დაკავშირებით კონსულტაციებს ვიღებ

1. პროგრამის ხელმძღვანელისგან

2. სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურიდან

3. დეკანი/დეკანატიდან

4. პროფესორიდან

10. ცნობილია თქვენთვის პროგრამის შინაარსი, მიზნები, სწავლების მეთოდები და განმახორციელებელი პროფესორა

დიახ

არა

11. თქვენს პროგრამაში და სილაბუსებში არსებული შეფასების სისტემა გამჭვირვალე და სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია

დიახ

არა

12. სასწავლო კურსის შეფასების სისტემის შესახებ დეტალური ინფორმაცია მოგეწოდებათ

დიახ

არა

13. თქვენი აზრით, რამდენად ორგანიზებულია სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური სტუდენტების მომსახურების ნაწილში?

სავსებით ორგანიზებულია

საერთოდ არ არის ორგანიზებული

14. არსებობს თუ არა გალობის უნივერსიტეტში შეფასების შედეგების გასაჩივრების წესი და მიგიმართავთ თუ არა ქულის/შედეგების გასაჩივრებისთვის

დიახ

არა

15. სარგებლობთ პროფესორ-მასწავლებლების მიერ დადგენილი საკონსულტაციო საათებით

დიახ

არა

16. გეგმავთ თუ არა გალობის უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებულ საერთაშორისო მობილობაში მონაწილეობის მიღებას ?

დიახ (მიუთითეთ რომელი სასწავლო წლიდან)

არა

17. სტუდენტთა სამეცნიერო საქმიანობის რომელი ფორმაა თქვენთვის სასურველი და მისაღები

1. საბაკალავრო პროექტი
2. სამაგისტრო ნაშრომი
3. პროფესორის მიერ თქვენი სამეცნიერო პროექტში ჩართვა
4. სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციები
5. სასწავლებლის ადმინისტრაციის მიერ გამოცხადებული სტუდენტური სამეცნიერო საგრანტო კონკურსები

18. დარგში მიმდინარე სიახლეებს ეცნობით

1. თავად
2. პროფესორ-მასწავლებლებისა და სალექციო კურსების დახმარებით
3. ბიბლიოთეკაში
4. დამსაქმებელთან
5. პრაქტიკაზე

19. გალობის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა ხელმისაწვდომია და აკმაყოფილებს სტუდენტის მოთხოვნებს

დიახ

არა

20. გალობის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურიდან განახლებას, დამატებას და ხელახლა აღჭურვას საჭიროებს

1. მომსახურე პერსონალის რაოდენობა
2. სამკითხველო დარბაზი
3. ელექტრონული კატალოგი
4. ელექტრონულ მონაცემთა ბაზები
5. წიგნადი/აუდიო ფონდი
6. ჟურნალები
7. კომპიუტერები

21. გალობის უნივერსიტეტთან კომუნიკაციის რომელი ფორმაა თქვენთვის ყველაზე კომფორტული?

1. ინდივიდუალური კონსულტაცია
2. ელ.ფოსტა
3. სოციალური ქსელი
4. სასწავლო პროცესის მართვის სისტემა

22. უწყვეტი განათლების პროგრამებისა და სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერული განვითარების მენეჯერთა კონსულტაცია და მომსახურება დროული და ეფექტურია

დიახ

არა

23. რამდენად ხშირად უჭერს მხარს გალობის უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია სტუდენტთა ინიციატივებს ?

1. არ უჭერს
2. იშვიათად უჭერს
3. უჭერს ყოველთვის

24. გალობის უნივერსიტეტში არსებული ინფრასტრუქტურიდან მნიშვნელოვან გაუმჯობესებას საჭიროებს

1. აუდიტორიები
2. საკონფერენციო დარბაზი
4. ბიბლიოთეკა
5. პროფესორ-მასწავლებელთა ოთახები
6. ლიფტები
8. სანიტარული კვანძები
9. გათბობა განათების სისტემები
10. კომპიუტერული კლასები
11. wifi

25. გალობის უნივერსიტეტის მიერ ინტელექტუალური ღონისძიებების მხარდაჭერას ვაფასებ

დიახ

არა

26. კარიერული განვითარების მიზნით გალობის უნივერსიტეტში ორგანიზებულ რომელ ღონისძიებებში მიგიღიათ მონაწილეობა

1. დასაქმების ფორუმებში
2. ტრენინგ-კურსებში, მასტერკლასებში, ვორქშოპებში.
3. შეხვედრებზე პოტენციურ დამსაქმებლებთან
4. სტაჟირების პროგრამებში.

27. სწავლის პარალელურად დასაქმებული ხართ?

დიახ

არა

29. როგორ ფიქრობთ, გალობის უნივერსიტეტის დამთავრების შემდეგ გექნებათ პროფესიით დასაქმების პერსპექტივა და იქნებით კონკურენტუნარიანი

დიახ

არა